

6. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΘΕ 2.2)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECON802 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ (3) | 27 | 10 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ – ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | - | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/ECON802/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| Σκοπός του μαθήματος: <p>Η μακροοικονομική και οικονομική της ανάπτυξης μελετούν τη συνολική απόδοση και τις διαδικασίες ανάπτυξης μιας οικονομίας. Η κατανόηση του πλαισίου των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων μέσω της εννοιολογικής προσέγγισης, των προσδιοριστικών παραγόντων και των επιδράσεων αυτών επιτρέπει την ανάλυση των ΑΞΕ και της επίδρασής τους στην οικονομία μιας χώρας.</p> |

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του πλαισίου των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ) μέσω της εννοιολογικής προσέγγισης συνεπάγεται τη μελέτη των βασικών αρχών και έννοιων που σχετίζονται με τις ΑΞΕ. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την εξέταση των διαφόρων μορφών ξένων επενδύσεων, των πλεονεκτημάτων και των προκλήσεων που σχετίζονται με τις επενδύσεις αυτές, καθώς και των κυριότερων παραγόντων που επηρεάζουν την άμεση ξένη επένδυση σε μια χώρα.

Επιπλέον, η μελέτη των προσδιοριστικών παραγόντων και των επιδράσεων των ΑΞΕ μπορεί να συμπεριλαμβάνει την ανάλυση των οικονομικών, πολιτικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων που επηρεάζουν την απόφαση των ξένων εταιρειών να επενδύσουν σε μια χώρα και τις επιπτώσεις αυτής της επένδυσης στην οικονομία της χώρας που υποδέχεται τις ΑΞΕ. Μπορεί να εξετάσει τα οφέλη και τους κινδύνους των ΑΞΕ για την αναπτυξιακή διαδικασία της χώρας, την ανταγωνιστικότητα των τοπικών επιχειρήσεων, τις τεχνολογικές μεταβιβάσεις και τη δημιουργία θέσεων εργασίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τον ρόλο των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων, τους παράγοντες προσέλκυσης αυτών και τη σφαίρα επιρροής τους.
- συλλέγουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με την κατάσταση και την εξέλιξη της οικονομίας.
- επιλύουν ζητήματα οικονομικής φύσεως.
- αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την απόφαση των ξένων εταιρειών να επενδύσουν σε μια συγκεκριμένη χώρα.
- αναλύουν τις επιπτώσεις που έχουν οι Άμεσες Ξένες Επενδύσεις σε μια οικονομία. Θα μπορούν να αξιολογήσουν τα οφέλη και τους κινδύνους που συνδέονται με τις ΑΞΕ, όπως η ανάπτυξη, η ανταγωνιστικότητα, οι τεχνολογικές μεταβιβάσεις και οι θέσεις εργασίας.
- κατανοήσουν τη σημασία της οικονομικής πολιτικής και των πολιτικών που εφαρμόζονται για την προώθηση και τη ρύθμιση των ΑΞΕ.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

01 Οικονομικό Πρόβλημα, Οικονομική Αρχή

02 Οικονομικά Συστήματα

03 Εθνικοί Λογαριασμοί

| |
|---|
| 04 Ανεργία |
| 05 Πληθωρισμός |
| 06 Συναθροιστική Ζήτηση, Συναθροιστική Προσφορά |
| 07 Χρηματοπιστωτικό Σύστημα |
| 08 Θεσμοί και Οικονομία |
| 09 Διεθνές Εμπόριο |
| 10 Αριστοποίηση της Ευημερίας |
| 11 Δημόσια Αγαθά |
| 12 Εξωτερικότητες |
| 13 Οικονομική Ολοκλήρωση της ΕΕ |

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|---|------------------------|-----------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο / Εξ αποστάσεως εκπαίδευση | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εξαμήνου | Εργασίας |
| | Διαλέξεις | 27 | |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 73 | |
| | Συγγραφή ατομικών εργασιών | 25 | |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική</p> <p>Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτές Ατομικές Εργασίες και Γραπτή Εξέταση</p> <p>Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.</p> <p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, ο διδάσκων έχει ανακοινωμένες ώρες γραφείου για τη διευκόλυνση των φοιτητών / φοιτητριών.</p> |
|--|---|

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Abel A. B, Bernake B. S. και Croushore D. (2010), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Κριτική.

Arnold R. E. (2007), *Εισαγωγή στην Οικονομική*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Begg D., Fischer S. και Dornbusch R. (2006), *Εισαγωγή στην Οικονομική*, Αθήνα: Κριτική.

Begg D., Vernasca G., Fischer S. και Dornbusch (2015), *Εισαγωγή στην Οικονομική*, Αθήνα: Κριτική.

Blanchard O. (2011), *Μακροοικονομική*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Case K. E., Fair R. C. και Oster S. M. (2012), *Αρχές Οικονομικής Θεωρίας*, Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.

Krugman P. και Wells R. (2018), *Οικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*, Αθήνα: Gutenberg.

Mankiw G. N. (2019), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Gutenberg.

Mankiw G. N. και Taylor M. P. (2010), *Αρχές Οικονομικής Θεωρίας*, Αθήνα: Gutenberg.

McConnell C. R., Brue S. L. και Flynn S. M. (2016), *Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη*, Αθήνα: Rosili.

Mishkin F. (2015), *Μακροοικονομική: Πολιτική και Πρακτική*, Αθήνα: Utopia.

Parkin M., Powell M. και Matthews K. (2013), *Αρχές Οικονομικής*, Αθήνα: Κριτική.

Stiglitz J. E. και Walsh C. E. (2010), *Αρχές της Μακροοικονομικής*, Αθήνα: Παπαζήσης

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Political Economy

Quarterly Journal of Economics

Review of Economic Studies

Economic Journal

International Economic Review

Journal of Economic Literature

Journal of Economic Perspectives

Brookings Papers on Economic Activity

Cambridge Journal of Economics

Economica