

13. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΣ: ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ, ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΆΝΙΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΘΕ3.1. ΘΕΣΣ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) / ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) / ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ – ΔΠΜΣ «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECON806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΣ: ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ, ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΑΝΙΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ	27	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΣΑΑ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON806/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος:</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση κατανόησης των μηχανισμών και των διαδικασιών διάρθρωσης της οικονομίας, καθώς και της δημιουργίας δικτύων και ροών στο πλαίσιο της οικονομίας. Επίσης, εξετάζει την πρόκληση των ανισοτήτων σε αυτό το πλαίσιο, χρησιμοποιώντας θεωρητικές και εμπειρικές, εφαρμοσμένες και αναλυτικές προσεγγίσεις.</p>

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξετάσουν διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις που αφορούν τη δομή και τη λειτουργία της οικονομίας. Αυτές οι θεωρητικές προσεγγίσεις μπορεί να περιλαμβάνουν την κλασική οικονομική θεωρία, τη νεοκλασική θεωρία, την θεωρία των παιγνίων, την θεωρία των προσδοκώμενων ωφελειών και άλλες. Αυτές οι θεωρητικές προσεγγίσεις παρέχουν ένα πλαίσιο κατανόησης των οικονομικών φαινομένων και των διαδικασιών διάρθρωσης της οικονομίας.

Επιπλέον, το μάθημα εξετάζει τη δημιουργία δικτύων και ροών στο πλαίσιο της οικονομίας. Αυτό σημαίνει ότι εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι οικονομικοί παράγοντες, όπως οι επιχειρήσεις, οι οργανισμοί και οι άνθρωποι, αλληλεπιδρούν και συνεργάζονται μεταξύ τους. Επίσης, εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι αγαθοποιοί και οι υπηρεσίες μεταφέρονται από τους παραγωγούς στους καταναλωτές μέσω διαφόρων καναλιών και μηχανισμών.

Τέλος, το μάθημα εξετάζει την πρόκληση των ανισοτήτων στο πλαίσιο της οικονομίας. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τη μελέτη των αιτίων και των επιπτώσεων των οικονομικών ανισοτήτων, καθώς και των πιθανών πολιτικών και κοινωνικών παρεμβάσεων για την αντιμετώπισή τους. Οι φοιτητές μελετούν τα δεδομένα και αναλύουν τις τάσεις των ανισοτήτων και εξετάζουν τις διάφορες θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί για να αντιμετωπιστούν αυτές οι ανισότητες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τη συμπεριφορά των υποκειμένων της οικονομικής ζωής στο χώρο καθώς και την επίδραση των μέσων άσκησης πολιτικών άμβλυνσης των χωρικών ανισοτήτων.
- συλλέγουν, να επεξεργάζονται και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με την οικονομική ανάλυση του χώρου και με την αποτελεσματικότητα των εφαρμοζόμενων χωρικών πολιτικών.
- αντιλαμβάνονται το χώρο ως ένα, υπό συνεχή διαμόρφωση, σύστημα οικονομικών σχέσεων, ροών και λειτουργιών και να εμφανίζουν κριτική στάση απέναντι στα «κλασικά» εργαλεία άσκησης χωρικών πολιτικών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

01 Η Παράμετρος του Χώρου στην Οικονομική Ανάλυση και η Δημιουργία Αστικών Συγκεντρώσεων

02 Θεωρίες Χωροθέτησης (I)

03 Θεωρίες Χωροθέτησης (II)

04 Συστάδες Επιχειρήσεων

- 05 Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης (I)
- 06 Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης (II)
- 07 Περιφερειακές Ανισότητες στην ΕΕ και στην Ελλάδα
- 08 Αναγκαιότητα και Στόχοι Άσκησης της Περιφερειακής Πολιτικής
- 09 Πλαίσιο Άσκησης της Περιφερειακής Πολιτικής
- 10 Μέσα Άσκησης Περιφερειακής Πολιτικής (I)
- 11 Μέσα Άσκησης Περιφερειακής Πολιτικής (II)
- 12 Πολιτική Συνοχής της ΕΕ
- 13 Σύστημα Αναπτυξιακού Σχεδιασμού της Ελλάδας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο / Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας
	Διαλέξεις	27	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	73	
	Συγγραφή ατομικής εργασίας	25	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική</p> <p>Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Ατομική Εργασία και Γραπτή Εξέταση</p> <p>Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.</p>		

	Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, ο διδάσκων έχει ανακοινωμένες ώρες γραφείου για τη διευκόλυνση των φοιτητών / φοιτητριών.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Πολύζος Σ. (2011), <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη</i>, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Πολύζος Σ. (2015), <i>Αστική Ανάπτυξη</i>, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016), <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα</i>, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>McCann P. (2016), <i>Αστική και Περιφερειακή Οικονομική</i>, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Ο' Sullivan A. (2011), <i>Αστική Οικονομική</i>, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>- <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Environment and Planning A: Economy and Space</p> <p>Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science</p> <p>Environment and Planning D: Society and Space</p> <p>Regional Studies</p> <p>European Planning Studies</p> <p>Annals of Regional Science</p> <p>Papers in Regional Science</p> <p>European Urban and Regional Studies</p> <p>International Journal of Urban and Regional Research</p> <p>Regional Science and Urban Economics</p>
--

14. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΟΜΗ, ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ (ΘΕ3.2 ΘΕΣΣ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)