ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ,
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ,
ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
MBA
«Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα»

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΦΥΕΙΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4ΙΘ:

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΟΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

MBA

«Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα»

ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΦΥΕΙΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΔΠΜΣ «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECON810	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΦΥΕΙΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις	27	8

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΣΑΑ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=ECON810&id=26265

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος: Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να κατανοήσουν και να αναπτύξουν έξυπνες, βιώσιμες και ανθεκτικές πόλεις. Το μάθημα έχει στόχο να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τα εργαλεία και τις γνώσεις για να αντιληφθούν τη σημασία της έξυπνης, βιώσιμης και ανθεκτικής ανάπτυξης στον αστικό χώρο. Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αποκτούν την ικανότητα να αναγνωρίζουν και να ορίζουν τις έννοιες της έξυπνης, βιώσιμης και ανθεκτικής πόλης, καθώς και να αναλύουν τις απαιτήσεις και τις στρατηγικές για την υλοποίησή τους. Επίσης, μαθαίνουν να μετρούν και να αξιολογούν τα χαρακτηριστικά μιας πόλης και να προσδιορίζουν τις κατευθύνσεις για την επίτευξη μιας έξυπνης, βιώσιμης και ανθεκτικής ανάπτυξης. Επιπλέον, το μάθημα προσφέρει γνώσεις σχετικά με τις πηγές και τις αλυσίδες αξίας σε ένα αστικό περιβάλλον, την ανάλυση επιχειρηματικών περιπτώσεων σε αστικά περιβάλλοντα και την ιεραρχοποίηση των λύσεων ευφυΐας και ανθεκτικότητας για τις πόλεις. Τέλος, μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες ανακαλύπτουν καλές πρακτικές για έξυπνες και βιώσιμες πόλεις και αποκτούν τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την υλοποίηση μιας ευφυούς και ανθεκτικής πόλης. **Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:** • Ορίζουν και να ξεχωρίζουν τις έννοιες έξυπνη, βιώσιμη πόλη και ανθεκτική πόλη. • Περιγράφουν ένα σύστημα πόλης, με τις υποδομές και τα παραγωγικά του μοντέλα. • Αναλύουν το τοπικό οικοσύστημα και να ορίζουν τις στρατηγικές απαιτήσεις για έξυπνη, βιώσιμη και ανθεκτική πόλη. • Μετρούν και να αξιολογούν τα χαρακτηριστικά μιας πόλης ώστε να προσδιορίζουν τις στρατηγικές κατευθύνσεις για έξυπνη, βιώσιμη και ανθεκτική πόλη. • Ορίζουν πηγές και αλυσίδες αξίας σε ένα αστικό περιβάλλον για ευφυΐα και ανθεκτικότητα. • Αναλύουν επιχειρηματικές περιπτώσεις (business cases) σε αστικά περιβάλλοντα. • Ιεραρχούν την επιλογή των λύσεων ευφυΐας και ανθεκτικότητας που θα υλοποιήσει ή που θα διεκδικήσει μια πόλη ή περιφέρεια. • Προσδιορίζουν καλές πρακτικές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο για έξυπνες και βιώσιμες πόλεις. • Εφαρμόζουν βασικές δεξιότητες για την υλοποίηση μιας ευφυούς και ανθεκτικής πόλης.

Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 3. Λήψη αποφάσεων 4. Αυτόνομη εργασία 5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 6. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 7. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 8. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιες και θεωρητικό υπόβαθρο
- Αστικά συστήματα και υποδομές
- Βιωσιμότητα, ευφυΐα και ανθεκτικότητα ενός οικιστικού περιβάλλοντος
- Σύγχρονες αστικές υπηρεσίες, οικονομική και κοινωνική ανθεκτικότητα
- Πηγές, αλυσίδα αξίας και επιχειρηματικά μοντέλα σε αστικό περιβάλλον
- Εξυπνες πόλεις: έννοιες, αρχιτεκτονικές και προσεγγίσεις
- Τεχνολογίες έξυπνων και βιώσιμων πόλεων
- Ψηφιακός μετασχηματισμός πόλεων με γνώμονα τη βιωσιμότητα: πολιτικές και στρατηγική
- Εργαλεία και δεξιότητες για την ευφυΐα και την ανθεκτικότητα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες - Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος

<table>
<tr>
<td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td>
<td colspan="2">
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις,
8 ώρες/εβδομάδα</td><td>3 * 8=24</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Μελέτη Βιβλιογραφίας</td><td>51</td></tr>
<tr><td>Προετοιμασία Εξέτασης</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Τελική Εξέταση Εξαμήνου</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (16 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>16*8=128</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td>
<td colspan="2">Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.

Το παρόν κείμενο περιγραφής του μαθήματος, με τα κριτήρια αξιολόγησης, είναι προσβάσιμο στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος που αναρτάται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς στον ιστότοπο του Τμήματος και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος.

Επίσης, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται από το πρώτο μάθημα σχετικά με τις απαιτήσεις τους μαθήματος και τις δικές τους υποχρεώσεις, τα κριτήρια αξιολόγησης και τις απαιτήσεις σχετικά με τις εργασίες του εξαμήνου.

Αξιοποιούνται, επίσης, στο έπακρο οι δυνατότητες της πλατφόρμας e-class. Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση στο τέλος του εξαμήνου γίνεται βάση της τελικής εξέτασης [100%].

Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10.</td>
</tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική:

- Ανθόπουλος, Λ. (2022). Ευφυείς Πόλεις και Ευφυής Διακυβέρνηση. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ
- Joe, T. and Besant, J. (2017). Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Λαμπανάρης, Γ. (2020). Ψηφιακός Μετασχηματισμός των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ.
- Δουκίδης, Γ. (2019). Το ψηφιακό μέλλον. ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΙΔΕΡΗΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΙΔΕΡΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

Διεθνής:

- AFNOR, N., & ISO. (2018). *NWIP ballot on amendment to ISO 37106*. Geneva, Switzerland: ISO
- Akiyama, K. (1991). *Function Analysis: Systematic Improvement of Quality and Performance*. Cambridge, MA, USA, Productivity Press
- Anthopoulos, L. (2017). *Understanding Smart Cities - A tool for Smart Government or an Industrial Trick?* Public Administration and Information Technology, Vol. 22, Springer Science+Business: New York.
- ARUP (2015). *City Resilience Framework*. The Rockefeller Foundation | Arup
- Bibri, S. E. (2018). *Smart Sustainable Cities of the Future: The Untapped Potential of Amalgamating Big Data Analytics and Context–Aware Computing for Advancing Sustainability*. The Urban Book Series, Springer Science+Business: New York.
- Condie, J. and Cooper, A.M. (2015) (Eds) *Dialogues of Sustainable Urbanisation: Social Science Research and Transitions to Urban Contexts*. University of Western Sydney: Penrith
- Deakin, M., Waer, H.A. (2012). *From Intelligent to Smart Cities*. Routledge London and New York.
- International Telecommunications Union (ITU) (2017). Collection Methodology for Key Performance Indicators for Smart Sustainable Cities. Retrieved, May 2022 from https://www.unece.org/fileadmin/DAM/hlm/documents/Publications/U4SSC-CollectionMethodologyforKPIfoSSC-2017.pdf
- Mulligan, C.E.A. and Olsson, M. (2013). Architectural implications of smart city business models: an evolutionary perspective. IEEE Communications Magazine, 51(6), pp. 80-85

- Osterwalder, A. & Pigneur, Y. 2010. Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers, John Wiley & Sons.
- Sharma, D.C. (2018). ALTTC - 'IoT and Smart City Standards and Policies: Global Perspective. Retrieved, May 2020 from https://www.itu.int/en/ITU-D/Regional-Presence/AsiaPacific/SiteAssets/Pages/Events/2018/CoESmartcityoct2018/IOT_SmartCity/ALTTC%20-%20IoT%20and%20Smart%20City%20Standards%20and%20Policies%20-%20Global%20Perspective.pdf
- Tahmazian, B. (1998). Quest for Value. Value World, 21(2).
- Timmers, P. 1998. Business Models for Electronic Markets. Electronic Markets, 8, 3-8.
- United Nations (2022). *Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030* https://www.undrr.org/publication/sendai-framework-disaster-risk-reduction-2015-2030
- United Nations (2022). *Analytical framework on risk and resilience* https://unsceb.org/analytical-framework-risk-and-resilience

- Προτεινόμενα Περιοδικά :

- Cities
- City
- Technological Forecasting and Social Change
- Journal of Urban Technology