ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ,
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ,
ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
MBA
«Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα»

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4ΙΙΘ:

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΟΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

MBA

«Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα»

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΔΔΠΜΣ «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECON809	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ	27	8

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΣΑΑ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON809/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος: Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές/τριες στο πεδίο της καινοτομίας και να τους εξοπλίσει με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να κατανοήσουν τον ρόλο και τη σημασία της καινοτομίας σε διάφορους τομείς. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν να εξηγούν τη σχέση της καινοτομίας με την παραγωγικότητα, τη μακροπρόθεσμη οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα. Θα κατανοήσουν τον ρόλο της καινοτομίας ως σταθερής και ατομικής επιλογής και πώς συμβάλλει στην παραγωγικότητα και τη μακροπρόθεσμη οικονομική ανάπτυξη. Επιπλέον, θα μάθουν να αναγνωρίζουν πηγές δυσλειτουργίας ή αποτυχίας της αγοράς, όπως η μονοπωλιακή δύναμη, η έλλειψη συντονισμού και τα προβλήματα των κύριων παραγόντων, και θα κατανοήσουν τις παρεμβάσεις ή τη ρύθμιση κανόνων που μπορούν να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων. Τέλος, θα αποκτήσουν βαθιά κατανόηση των έννοιων της τεχνολογίας και του συστήματος καινοτομίας και θα μπορούν να αναλύουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των βασικών παραγόντων σε συστήματα τεχνολογίας και καινοτομίας. Θα αναπτύξουν αναλυτικές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να αναγνωρίζουν τις κύριες αλληλεπιδράσεις που διαδραματίζονται σε αυτά τα συστήματα και να συνδέουν τη δημόσια πολιτική με τις καινοτόμες δραστηριότητες των επιχειρήσεων και άλλων οργανισμών. **Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:** • Εξηγήσουν το ρόλο της καινοτομίας και να συσχετίσουν την καινοτομία με την παραγωγικότητα, τη μακροπρόθεσμη οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα. • Εξηγήσουν το ρόλο της καινοτομίας από την σκοπιά της σταθερής και ατομικής επιλογής και να συσχετίσει την καινοτομία με την παραγωγικότητα, τη μακροπρόθεσμη οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα. • Εντοπίσουν πηγές δυσλειτουργίας ή αποτυχίας της αγοράς, συμπεριλαμβανομένης της μονοπωλιακής δύναμης, της αποτυχίας συντονισμού και των προβλημάτων του κύριου παράγοντα και κατανοήστε τις παρεμβάσεις ή τη ρύθμιση κανόνων που μπορεί να αποδειχθούν χρήσιμες για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων • Κατανοήσουν σε βάθος τις έννοιες της τεχνολογίας και του συστήματος καινοτομίας και την κατανόηση της εφαρμογής τους σε διαφορετικά τεχνολογικά, χωρικά, εθνικά και διεθνή πλαίσια. • Επιδείξουν τις αναλυτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τον εντοπισμό των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των βασικών παραγόντων σε συστήματα τεχνολογίας και καινοτομίας και για τον προσδιορισμό των κύριων αλληλεπιδράσεων που διατρέχουν αυτά

τα συστήματα για τη σύνδεση της δημόσιας πολιτικής και των καινοτόμων δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και άλλων οργανισμών.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη της συγκεκριμένης ομάδας ξεκινά με την υποενότητα «Πολιτικές Τεχνολογίας και Καινοτομίας» που έχει σαν στόχο να παρουσιάσει την συνεχιζόμενη έρευνα πάνω στην καινοτομία και τις διάφορες αναλυτικές έννοιες και θεωρίες που χρησιμοποιούνται σε τρέχουσες συζητήσεις σε θέματα ακαδημαϊκά, διαχείρισης και πολιτικής. Θα διερευνηθούν οι διαδικασίες με τις οποίες συσσωρεύεται η γνώση και η καινοτόμος δραστηριότητα στην παγκόσμια οικονομία. Επιπλέον θα επανεξετάσει την ιστορική και σύγχρονη εμφάνιση των σημερινών συστημάτων καινοτομίας τόσο στα αναπτυγμένα όσο και στα αναπτυσσόμενα κράτη. Αυτό περιλαμβάνει ανάλυση του επιστημονικού συστήματος, της τεχνολογίας, της διαχείρισης της καινοτομίας, της θεωρίας της εταιρείας, της βάσης για τη δημόσια πολιτική, της περιβαλλοντικής ανάλυσης και των προσεγγίσεων συστημάτων καινοτομίας. Η υποενότητα αυτή έχει ως βασικό επίκεντρο την ανάπτυξη κατανόησης που συμβάλλει στην πρακτική ανάλυση της πολιτικής καινοτομίας και των προβλημάτων διαχείρισης, και ως εκ τούτου παρέχει μια σειρά αναλυτικών πλαισίων για την κατανόηση και την εξερεύνηση της φύσης της δημόσιας πολιτικής και της επιρροής της στη λειτουργία των επιχειρήσεων και άλλων οργανισμών. Αυτά τα πλαίσια περιλαμβάνουν ορθόδοξη οικονομία, εξελικτική οικονομία, επιστημονικές και τεχνολογικές μελέτες και ιστορία. Η υποενότητα αυτή στοχεύει στο να βοηθήσει να κατανοηθεί η οικονομική προοπτική σε θέματα επιστημονικής και τεχνολογικής διαχείρισης και πολιτικής και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση οικονομικών μέτρων και δεικτών που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις και τη δημόσια πολιτική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο / Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης για τη διδασκαλία

Χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης για ανάρτηση χρήσιμου διδακτικού υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>27</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτές Ατομικές Εργασίες και Γραπτή Εξέταση

Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών παρουσιάζονται στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και αναφέρονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ’ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με δια ζώσης συναντήσεις και επικοινωνία μέσω του διαδικτύου.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Freeman C (1987). Technology and Economic Performance: Lessons from Japan. Pinter, London.
2. Godin B (2007). National Innovation System: The System Approach in Historical Perspective. Published in Science, Technology, and Human Values, vol. 34, no 4, 2009, p. 476-501.
3. Lundvall B-A, Eds. (2010). National Systems of Innovation, Anthem Press.
4. Metclafe JS (2010). Technology and economic theory. Cambridge Journal of Economics, 34 (1).
5. Patel P and Pavitt K (1994). The Nature and Economic Importance of National Innovation Systems. STI Review , 14: 9–32, OECD, Paris.
6. Polanyi M (1966). The Tacit Dimension. University Of Chicago Press; Reissue edition (2009)
7. Schumpeter JA (1942). Capitalism, Socialism and Democracy.