ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ,
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ,
ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
MBA
«Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα»

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4ΙΘ:

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΟΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

MBA

«Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα»

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑ) & ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΔΠΜΣ «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECON810	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ	27	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΣΑΑ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON774/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος: Στόχος της ενότητας είναι η κατανόηση των παραγόντων οι οποίοι διαμορφώνουν το επίπεδο ανταγωνιστικότητας των οικονομιών σε εθνική και περιφερειακή κλίμακα. Επιχειρείται μια συνοπτική αλλά ολοκληρωμένη απάντηση στο ερώτημα γιατί κάποιες χώρες ή περιφέρειες έχουν υψηλότερες οικονομικές επιδόσεις από άλλες και γιατί κάποιες χώρες ή περιφέρειες αποτυγχάνουν συστηματικά να βελτιώσουν τα αναπτυξιακά τους χαρακτηριστικά. Η ανάλυση περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες: • Ορισμός της ανταγωνιστικότητας και τρόποι μέτρησης • Θεωρητική διερεύνηση της ανταγωνιστικότητας: από τον Porter στους Acemoglou & Robinson • Δείκτες ανταγωνιστικότητας, διεθνείς μετρήσεις και κατατάξεις • Η θέση της Ελλάδας και των Ελληνικών περιφερειών • Πολιτικές και στρατηγικές ανταγωνιστικότητας σε περιφερειακό, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο **Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:** • κατανοούν τον ρόλο των παραγόντων που επηρεάζουν την ανταγωνιστικότητας μιας περιοχής, του τρόπου με τον οποίο λειτουργούν και τις αλληλεξαρτήσεις που υπάρχουν μεταξύ τους. • συλλέγουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με το επίπεδο ανταγωνιστικότητας μιας περιοχής, καθώς επίσης και να αντιλαμβάνονται τις διαφορές μεταξύ των επιμέρους μεθόδων μέτρησης. • εκτιμούν θέματα που σχετίζονται με την ανταγωνιστικότητα μιας περιοχής και των πολιτικών που την επηρεάζουν • περιγράφουν τις αναγκαίες πολιτικές για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας μιας περιοχής. • αντιλαμβάνονται τις επιπτώσεις των πολιτικών σε εθνική, περιφερειακή και τοπική κλίμακα και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά τους.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Λήψη αποφάσεων*

Αυτόνομη εργασία *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

01	Η έννοια της ανταγωνιστικότητας
02	Θεωρίες εθνικής ανταγωνιστικότητας
03	Θεωρίες περιφερειακής ανταγωνιστικότητας
04	Η διεθνής εμπειρία
05	Μέθοδοι μέτρησης της ανταγωνιστικότητας
06	Διεθνείς κατατάξεις χωρών και περιφερειών
07	Στρατηγικές ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας
08	Πολιτικές ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας
09	Οι πολιτικές ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας στην Ελλάδα
10	Πολιτικές ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας σε εθνικό επίπεδο
11	Πολιτικές σε περιφερειακό επίπεδο
12	Πολιτικές σε τοπικό επίπεδο
13	Επανάληψη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο / Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης για τη διδασκαλία Χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης για ανάρτηση χρήσιμου διδακτικού υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	27
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	68
	Συγγραφή εργασιών	30
	Σύνολο Μαθήματος *(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές Ατομικές Εργασίες και Γραπτή Εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών παρουσιάζονται στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και αναφέρονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με δια ζώσης συναντήσεις και επικοινωνία μέσω του διαδικτύου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Porter M. (1998) 'The Competitive Advantage of Nations', Free Press, New York.
2. Acemoglou D. and Robinson J. (2012) 'Why Nations fail?', Crown Publishers, New York.
3. Mazzucato M. (2013) 'The entrepreneurial State', Anthem Press, London.
4. Landesmann M. and Stollinger R. (2020) 'The European Union Industrial Policy: main challenges', Policy notes and Reports 36, WIIW. Vienna.

5. Bailey D., Pitelis C. and Tomlinson P. (2020) Strategic management and regional industrial strategy: cross-fertilization to mutual advantage, Regional Studies, 54(5):647-659.
6. Bailey D., Pitelis Ch. and Tomlinson P. (2018) A place-based developmental regional industrial strategy for sustainable capture of co-created value, Cambridge Journal of Economics, 42(6): 1521-1542.
7. Barca, F., McCann, P. and Rodríguez, P. (2012) 'The case for regional development intervention: place-based versus place-neutral approaches', Journal of Regional Science, 52(1): 134–152.
8. Cooke, P., Uranga, M. G. and Etxebarria, G. (1998) 'Regional systems of innovation: an evolutionary perspective', Environment and Planning A: Economy and Space, 30(9): 1563–84.
9. WEF (2019) 'The Global Competitiveness Report' World Economic Forum.
10. EC (2019) 'The EU Regional Competitiveness Index', European Commission.
11. World Bank (2018) 'Global Investment Competitiveness Report', World Bank Group.
12. ΕΠΑΝΕΚ 2014-20: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητας Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας.
13. ΓΓΕΤ: Εθνική Στρατηγική Έρευνας και Καινοτομίας για την Έξυπνη Εξειδίκευση 2014-20
14. De Propris, L. and WEF (2016), 'How the Fourth Industrial Revolution Is Powering the Rise of Smart Manufacturing', World Economic Forum.
15. EC (2017) 'Regional Innovation Scorecard', European Commission.
16. Foray, D. (2015) Smart Specialisation: Opportunities and Challenges for Regional Innovation Policy, London, Routledge
17. Pitelis, C. N. (2007) 'European Industrial and Competition Policy', Policy Studies, 28(4): 365-381
18. Pitelis, C. N. (2012) 'Clusters, entrepreneurial ecosystem co-creation, and appropriability: a conceptual framework', Industrial and Corporate Change, 21(6): 1359–88.
19. Pitelis C. (2013) 'Industrial Policy in Greece, 1993-2012', Athens: Politeia (in Greek).
20. Pitelis A.T., Vasilakos N., Chalvatzis K. and Pitelis C. (2019) 'Can industrial policy foster innovation in renewable energy technologies in the OECD and in EU regions? .

21. Pitelis, C. N. and Runde, J. (2017).' Capabilities, resources, learning and innovation: a blueprint for a post-classical economics and public policy', Cambridge Journal of Economics, 41(3): 679–691.
22. Porter, M. (1998) 'Clusters and the new economics of competition', Harvard Business Review, 76(6): 77–90.
23. Rodrik, D. (2004) 'Industrial Policy for the 21st Century', Cambridge, MA, John F. Kennedy School of Government.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Regional Studies

Cambridge Journal of Economics

Environment and Planning C

Papers in Regional Science

European Planning Studies